

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук


Дитковская С.А.
«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы работы с молодежью

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 / 3 курс (4 семестр / 8 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, и профилю Управление молодежной политикой очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» «Специалист по работе с молодежью» от 12 февраля 2020 г. № 59н.


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
канд. ист. наук, доцент Ладыга Людмила Ивановна


Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования  Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о правовых аспектах работы с молодежью, в т.ч. основных нормативных правовых актах, регулирующих вопросы молодежной политики, права и свободы молодежи в различных сферах жизни.

Задачи курса:

- 1) формирование представлений о правовой природе и содержании политических, гражданских, социальных, экономических и культурных прав молодых людей, а также проблем их реализации;
- 2) изучение норм отечественного законодательства, относящихся к различным отраслям права: семейного, гражданского, уголовного, административного, трудового и регулирующим отношения, связанные с реализацией прав молодежи, практики применения действующего российского законодательства;
- 3) формирование навыков учета основных принципов государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач, использования законодательных и других нормативных правовых актов при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;
- 4) изучить структуру и функционирование конституционного механизма защиты и механизма государственной защиты прав и свобод личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Правовые основы работы с молодежью» относится к перечню дисциплин части, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» ОПОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** общенаучной и правовой терминологии, **умения** сравнивать, анализировать, выявлять специфику правовых институтов; **навыки** пользования категориальным аппаратом правовой науки.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области права и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Знает: методы определения оптимальных способов и описания результатов профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; основы стратегического управления человеческими ресурсами. Умеет: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: навыками применения правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	16	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-

Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	45	87
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Правовые основы работы с молодежью». Понятие молодежи как субъекта государственно-правового воздействия. Правовое регулирование общественных отношений, возникающих в процессе взаимодействия органов государственной власти и молодежи.

Тема 2. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека. Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

Формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита как основной способ защиты прав и свобод человека и гражданина. Институт омбудсмена. Защита органами местного самоуправления. Защита общественными объединениями. Защита правозащитными организациями. Самозащита прав человека.

Закон «Об основах государственной молодежной политики». Место и роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политики ЛНР.

Тема 3. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Права человека, их универсальный характер. Международное сотрудничество в области прав человека. Международные органы, занимающиеся правами человека. Международно-правовое регулирование статуса беженца. Основные международные документы по правам человека.

Всеобщая декларация прав человека.

Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Декларация об искоренении насилия в отношении женщин.

Международные правовые документы, регулирующие социальную защиту инвалидов.

Тема 4. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи. Международное законодательство о защите прав и свобод. Деятельность международного сообщества в области защиты прав детей и молодежи. Декларация прав ребенка (1959 г.).

Конвенция о правах ребенка (1989 г.). Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.). Соответствие отечественного законодательства международным нормам в области прав детей и молодежи. Международные молодежные правозащитные организации.

Тема 5. Международный опыт реализации молодежной политики. Международное законодательство о защите прав и свобод человека. Международные акты о правах молодежи. Стратегии реализации молодежной политики в Европе.

Тема 6. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Права человека, права гражданина и права лица.

Система основных прав и свобод человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека.

Нормативное содержание конституционных прав и особенности. Конституционные обязанности молодежи. Индивидуальные и коллективные права человека. Правовая культура молодежи.

Тема 7. Способы защиты прав и свобод молодежи. Понятие механизма защиты прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека.

Конституционное право гражданина на защиту своих прав. Специфические черты государственной защиты прав и свобод человека. Система органов государства по защите прав человека. Судебная и внесудебная защита прав молодежи. Институт Уполномоченного по правам человека в ЛНР: становление и компетенция по защите прав граждан.

Тема 8. Правовое положение молодежи в гражданском законодательстве. Понятие и источники гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, признаки, особенности. Субъекты гражданских правоотношений: виды, правовая характеристика. Объекты гражданских правоотношений. Понятие права собственности и виды собственности. Формы и способы защиты гражданских прав. Несовершеннолетние как субъекты гражданских правоотношений. Особенности права собственности и других вещных прав несовершеннолетних. Правовое регулирование предпринимательской деятельности несовершеннолетних. Гражданско-правовые обязательства: понятие, виды.

Тема 9. Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве Понятие и источники трудового права. Трудовые правоотношения: понятие и особенности. Правовое регулирование коллективных и индивидуальных трудовых споров. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовые права и обязанности работников.

Особенности правового статуса несовершеннолетних в трудовом праве. Особенности заключения трудового договора несовершеннолетними.

Правовое обеспечение дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Способы защиты трудовых прав работников.

Тема 10. Правовое положение молодежи в семейном законодательстве Правоотношения в сфере брака и семьи. Заключение брака. Условия вступления в брак. Прекращение (расторжение) брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режимы имущества супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Фиктивный брак: понятие и правовые последствия. Основания и условия заключения брака несовершеннолетними. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения. Опекa и попечительство в семейном праве. Защита прав и интересов детей в семейном праве.

Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию и защите прав и интересов несовершеннолетних детей. Ограничение родителей в правах как государственная санкция за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых обязанностей. Изъятие ребенка из семьи как способ защиты его прав и интересов. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Правовые особенности рассмотрения споров о лишении родительских прав и их последствия. Отмена ограничений родительских прав и восстановление родителей в родительских правах.

Тема 11. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. Обстоятельства исключающие преступность деяния.

Понятие и цели наказания. Система наказаний. Лишение свободы и иные виды наказаний. Назначение наказания. Обстоятельства отягчающие или смягчающие наказание. Условное осуждение.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Предмет, метод и задачи дисциплины «Правовые основы работы с молодежью»	2	2
2.	Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	2	2
3.	Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека	2	-
4.	Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи	2	-
5.	Правовое положение молодежи в гражданском законодательстве	2	-
6.	Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве	2	-

7.	Правовое положение молодежи в семейном законодательстве	2	-
8.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений	2	-
Итого:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Предмет, метод и задачи дисциплины «Правовые основы работы с молодежью»	2	-
2.	Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	2	-
3.	Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека	2	2
4.	Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи	2	-
5.	Международный опыт реализации молодежной политики	2	-
6.	Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи	2	-
7.	Правовое положение молодежи в гражданском законодательстве	2	2
8.	Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве	2	2
9.	Правовое положение молодежи в семейном законодательстве	2	2
10.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений	2	-
Итого:		20	8

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;

- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Предмет, метод и задачи дисциплины «Правовые основы работы с молодежью»	Подготовка к практическим занятиям, работа с документами, чтение дополнительной литературы.	3	6
2.	Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям поиск и обзор литературы, электронных источников информации	3	6
3.	Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	4	7
4.	Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям.	3	7
5.	Международный опыт реализации молодежной политики	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	3	6
6.	Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации.	3	7
7.	Способы защиты прав и свобод молодежи	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	3	6
8.	Правовое положение молодежи в гражданском законодательстве	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы; подготовка к контролю текущих знаний по	4	7

		дисциплине		
9.	Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	7
10.	Правовое положение молодежи в семейном законодательстве	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	7
11.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	7
12.	Правовая защита несовершеннолетних	Чтение дополнительной литературы; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	7
13.	Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Чтение дополнительной литературы; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	3	7
Итого:			45	87

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации: учеб. пособие [Электронный ресурс]. / Н.В. Попова, Е.В. Осипчукова, М.А. Бедулева; [под общ. ред. А.В. Пономарева]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 140 с. – Режим доступа : https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73894/1/978-5-7996-2591-7_2019.pdf

2. Белик В.Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Белик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 348 с.

3. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общей редакцией В. В. Комаровой, ответственный редактор О. С. Рыбакова. — Москва : Проспект, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-392-38942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358784>

4. Сапрыкин Е.А. Правовые основы работы с молодежью : учебно-методическое пособие / Сапрыкин Е.А.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 283 с. — ISBN 978-5-85218-775-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70647.html>

б) дополнительная литература:

1. Зайцева Е.С. Правовые основы работы с молодежью. Учебное пособие. / Е.С. Зайцева. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 120 с.

2. Тонков, Е. Е. Государственно-правовая политика противодействия наркотизации российского общества : монография / Е. Е. Тонков. — Санкт-Петербург : Юрический центр, 2004. — 287 с. — ISBN 5-94201-402-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146316>.

3. Шаяхметова В.Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / Шаяхметова В.Р.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32032.html>

4. Правовые основы работы с молодежью: Курс лекций для студентов направления обучения «Организация работы с молодежью» / Т.И. Сулова. – 2016. – 90 с.

5. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов [Электронный ресурс]. / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>
6. Боровиков В.Б. Уголовное право. [Электронный ресурс]. / В. Б. Боровиков – М, ИД ЮРАЙТ. – 2015. – 532 с. – Режим доступа : https://studme.org/53995/pravo/ugolovnoe_pravo
7. Трудовое право: Учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / ред. В.Л. Гейхмана. – М: Юрайт, 2015. – 407 с. – Режим доступа : <http://учебники.информ2000.рф/trud/trud201.pdf>.
8. Чефранова Е.А. Семейное право. [Электронный ресурс] / Е.А. Чефранова – М., Юрайт. – 2014. – 331 с. – Режим доступа : https://studme.org/59782/pravo/semeynoe_pravo
9. Россинский Б. В. Административное право : учебник [Электронный ресурс] / Б.В. Россинский, Ю. Н. Стариков. – 4-е изд., пересмотр. и доп. – М. : Норма, 2017. – 576 с. – Режим доступа : http://www.law.vsu.ru/structure/admlaw/personal/books/starilov_18.pdf
10. Шаблова, Е. Г.Гражданское право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Г. Шаблова, О.В. Жевняк ; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.Г.Шабловой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2015. – 136 с. – Режим доступа : <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34721/1/978-5-7996-1460-7.pdf>

Интернет-ресурсы:

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://нэб.рф	Национальная электронная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
http://glava-lnr.ru/	Официальный сайт Главы ЛНР
https://biblioclub.ru/	Университетская библиотека онлайн
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)